



ESCUELA SUPERIOR DE PNL

EL SITIO No. 1 EN PNL DE HABLA HISPANA

MÓDULO 1

(Parte 2)

Prosperidad y Reconversión

Edmundo Velasco

Tu cuerpo y tu mente es el resultado... se llama bucle ¿se acuerdan de los bucles? son los que se hacían las chicas así (enrosca su dedo simulando cabello) caireles les llaman, pero son bucles en mi rancho (el público ríe) bucle o caireles. Los científicos han visto que este entrelazamiento cuántico no es lineal, sino es como un resortito, lleva una secuencia de spin, de resortito; entonces no va recta la línea, sino va haciéndole así (mueve su mano como onda de mar) entonces se le llama “*bucle*” como los caireles. Bucle del entrelazamiento cuántico de cada molécula que tienes con las moléculas de las que vienes; ese entrelazamiento cuántico es un intercambio de información entre dos partículas ¡ese es el entrelazamiento cuántico! un intercambio de información entre dos partículas, intercambio la información de las partículas de mi padre, de las partículas de mi abuelo, de las partículas de mi bisabuelo con mis partículas, se intercambia la información ¿okey? ese es el entrelazamiento cuántico, un intercambio de información. La buena noticia es que mi abuelo se hizo rico a los sesenta ¡te vas a hacer rico a los sesenta! (si, también es lo bueno, no nomás es lo malo) se sacó la lotería mi abuelo a los ochenta ¡pues compra billetes a los ochenta! ¿okey? ahorita ¿para qué? (el doctor ríe) es muy probable que, por entrelazamiento cuántico, también las grandes fortunas, los grandes eventos positivos los vas a tener, ¡pero mi padre siempre estuvo jodido! Ya te cargo la... (risas en el público) ¡pues sí! ¿y se puede cortar? ¡sí! ¿y se puede modificar? ¡sí! para eso están aquí. Entonces, nada más estoy como explicando que es lo que vamos a hacer, como ven el entrelazamiento cuántico es que una partícula gira en un sentido, la otra gira en sentido contrario y como si hubiera algo (que no se sabe que es) las conecta y esto es una supuesta propuesta de como sería ese proceso de entrelazamiento cuántico. Este es un ejemplo de lo que estoy comentándoles de lo que sucede a pesar de ti, no hay forma

de que lo evites (tu entrelazamiento cuántico) para bien o para mal. Entonces piensa un momento como fue la situación financiera de tus padres y tu lo sabes por las palabras que decían “no necesito el cochina dinero”, “el dinero es la causa de todos los males”, y todavía ibas y en la iglesia te decían “bienaventurados los pobres, porque de ellos era el reino de los cielos”, bueno pues por lo menos tengo unas dos hectáreas allá arriba, porque aquí bien jodido ¿no? ¡jodido estoy! (el público ríe) ¿no es cierto?, ¿entienden eso? “es más fácil que pase el camello por el ojo de la aguja, a que un rico entre al cielo” ¡ah no! pues yo quiero entrar al cielo, prefiero estar jodido aquí. Esas son las cosas que tu papá te enseñó cuando te llevaba de la manita a misa, porque a lo mejor ni siquiera él, sino los sacerdotes, las iglesias.

Entonces tus células están habituadas a ciertos pensamientos (por el entrelazamiento cuántico) esos pensamientos están en el ADN de tus células, porque tienen memoria de tus antepasados, entonces ya tus células están habituadas a eso, ya ni cuenta te das que es natural para ti estar mal, ni cuenta te das que es natural para ti no ser feliz, ni cuenta te das que es natural para ti no gozar la vida, ni cuenta te das que es natural para ti estar enfermo ¡siempre! ya ni cuenta te das. Carente de amor, carente de pasión, no disfrutas la vida ¡es natural! (silencio de reflexión) ¿okey? esta en el ADN de tus células, pero lo interesante es que lo estas pasando a tus hijos y a tus nietos si es que todavía no los tienes, no le hace ya esta en los óvulos y los espermias de tus hijos y ellos se van a encargar de pasárselos a sus nietos, estos a sus bisnietos, o sea que llegas hasta la tercera generación. Entonces jodes en este momento (si no te alivias, si no te curas) a tus hijos —no los he tenido— los que vienen; mis nietos —todavía no llegan— cuando lleguen; y mis bisnietos (cuando sus nietos se casen y tengan hijos) o sea, estás haciendo un entrelazamiento cuántico hasta tus bisnietos. Yo todavía no tengo bisnietos, ni nietos, pero cuando los tenga pues seguramente va a pasar eso.



ESCUELA SUPERIOR DE PNL

EL SITIO No. 1 EN PNL DE HABLA HISPANA

Esta memoria del ADN en las células es responsable de la manera como reaccionamos ante las situaciones y reaccionamos catastróficos, positivos, buscando soluciones o derrumbándonos. Cuántos de ustedes han tratado de poner un negocio al principio fue bien, bien, bien y luego se cayó (ese es un ejemplo) cuántos de ustedes han vivido esa experiencia ahora si con este proyecto, ya nomás que me lo autoricen, ya que me den el presupuesto, ya casi me dijeron que si y entonces se acabó. Pero culpamos al entorno, o sea, ponemos la culpa afuera, que, por el gobierno, por la crisis, por el petróleo, por la guerra, por el dólar, por lo que quieras; y reaccionas ante las situaciones con esa información. La manera a la que reaccionamos ante cada situación es una correspondencia del entrelazamiento cuántico, solo es eso, reaccionas y ahí puedes ver, evidentemente sentir y escuchar el entrelazamiento cuántico que tienes, nomás date cuenta cómo reaccionas ¿Cuál sería un ejemplo? el que quieras —¡vamos a poner un negocio! ¿les parece? nos juntamos nosotros tres, hacemos un negocio, invertimos, sabes que... consigues dinero, si es necesario vende tu casa, yo vendo la mía e iniciamos un negocio— y empieza uno —no es momento, la situación está difícil— y ahí esta el entrelazamiento cuántico del padre que decía “nunca dejes camino por vereda”, “más vale paso que dure, que trote que canse” —pájaro en mano (menciona una participante del público) — eso es cuando... (dice el doctor y el público ríe) pero en fin, pájaro en mano es muy bueno, entonces “más vale pájaro en mano que un ciento volando” ¿okey?. Bueno, esos son programas, son programas ¿sí? entonces, de niño yo siempre traía el pájaro en la mano (risas del público) entonces son programas. A lo mejor la otra persona puede tener un programa de cuando era niña “lávate las manos cochina, agarraste dinero” entonces ella puede pensar que si genera dinero va a ser sucia, con lo que significa cochino, deshonesto, mala persona, etcétera. Y ahí está el entrelazamiento cuántico y es la forma como reaccionamos ante cada situación. Solo observa como reaccionas y ya puedes saber el entrelazamiento cuántico que tienes ¿okey? “el dinero hecha a perder a la gente” pues esa fue la historia de mi papá. En el caso de mis padres, la historia que se cuenta, porque ya ven que se



ESCUELA SUPERIOR DE PNL

EL SITIO No. 1 EN PNL DE HABLA HISPANA

cuentan las historias ¿verdad? (público ríe) ¡las leyendas que corren familiares! Había dinero, se muere el abuelo y los hermanos se pelean por el dinero al punto que una hermana (que fue la que se quedo con la lana) ya nadie la quiso, era una tía que visitaba mi mamá y mi papá, porque yo estaba muy chiquito y todavía me toco mucho el baile, se peleaban por el dinero, entonces me queda ese programa de mi padre “el dinero separa a la familia”, “los hijos se pelean por el dinero”, “los hermanos se matan por dinero” y mi papá siempre nos decía —¡yo no les voy a dejar dinero! para que no se peleen cuando yo me muera por la herencia— ¡y no nos dejó! (el público ríe) ¡cumplió! ¡sí, de verdad! no nos dejo ni madres, o sea en verdad, y pudo haberlo hecho ¡pudo haberlo hecho! Eso si decía —Les dejo su carrera, les dejo sus estudios, les pago su universidad y esa es la herencia que les voy a dejar— y esa fue la herencia que nos dejó ¡sí! nos dejo con una carrera y una mano atrás y la otra adelante (risas en el público) ¿okey? ¡ja, ja! ¡sí! porque el tenía ese entrelazamiento cuántico con la historia que había pasado con sus hermanos ¿entienden eso? les cuento, así como para que vayan buscando las suyas, o sea ¡pues sí!, si en la familia paso esto, paso aquello, si el abuelo, la abuela, todo lo que paso. Tenía mucho dinero el abuelo y todo se lo gasto en mujeres ¡pues ahí esta la jodedera! si yo genero lana me vuelvo un prostituto (público ríe) y consecuentemente pierdo a mi familia, y cuando vas a generar dinero ¡nunca! porque te haces mujeriego y pierdes a tu familia y amas muchos a tus hijos ¿entienden eso?

Entonces vamos a poner un negocio los tres, pero nomás nosotros tres —no, fijate que no — esta tu papá, tu mamá, tu abuelita, tu tía Chonita, la tuya, la mía, total que está aquí toda una orgía de gentes haciendo el negocio (el público ríe) ¿qué les parece? como si nomás fuéramos nosotros tres. Igual pasa en la sexualidad, como les digo ¿no? esta tu mamá y tu papá lo que te dijeron del sexo, esta el papá y la mamá de ella, lo que te dijeron del sexo, están los abuelos como les digo en broma y todavía la chica me dice —al fin solos— ¡¿qué, qué?! esta la bola aquí (risas en el público) ¡saca tu abuela! ¡saca tu abuelo! ¡saca tu mendiga madre para poder fornicar

a gusto! ¡están todos ahí metidos! Esto sí, esto no ¡uta! (el público continúa riendo) así si, así no ¡ja, ja, ja! si pues sí, porque la mamá no se ponía de perrito y tu no te vas a poner de perrito —yo no me pongo de perrito— ¿si me entiendes? en fin, para que les cuento la historia. Entonces esta toda tu familia ahí, tu papá, tu mamá ¡todos! —es pecado, no lo hagas— etcétera, todas las cosas están ahí.

En el amor igual, en la sexualidad igual y en el dinero. Nos vamos a enfocar en el dinero, pero es lo mismito en la salud, en el amor... de hecho en el siguiente curso es amor, sexualidad para que veamos porque no se les acomoda el asunto o ya se les cayó el asunto (público ríe) o... para que vean ¡aparten su lugar! Entonces es el tercero, el del amor, la sexualidad y todo eso ¿okey?

Entonces la manera en que reaccionas ante cada situación es correspondiente con el entrelazamiento cuántico que tienes. Actualmente las imágenes que nos rodean, la música que escuchamos, lo que sentimos alrededor esta cargado de mensajes y de energía, si ¡claro! que activan esos mensajes cuánticos, ese entrelazamiento cuántico, porque si tu ves una imagen igual a la que tu padre vio se activa el entrelazamiento cuántico, si tu escuchas un sonido igual que el que tu padre escucho se activa el entrelazamiento cuántico, si tu sientes una experiencia igual a la que tu padre sintió se activa el entrelazamiento cuántico ¡claro! ¿por qué me gustan las canciones de los Beatles? Mis hijos nunca escucharon a los Beatles, pero son fanáticos de los Beatles porque yo era fanático de los Beatles. Los veía hace cuatro o cinco años con el submarino amarillo y todavía decía ¿cómo le gustan las canciones que a mi me gustaban? ¿por qué? pues porque ya me gustaban desde antes de engendrarlos ¿entienden eso? Verán que a los niños les gustan las canciones que a ustedes les gustaban, aunque nunca las habían escuchado, es más no eran ni de sus tiempos ¿ven esas historias? y a ti te pasa igual te gustan las canciones viejitas que a tus padres les gustaban y le dices a tu esposo —Pon esa canción para hacer el amor



ESCUELA SUPERIOR DE PNL

EL SITIO No. 1 EN PNL DE HABLA HISPANA

—¿por qué?

—pues no lo sé, pero me gusta ¡me prende!

¡Por qué es la que escucho tu madre cuando te engendraron! (el público se ríe) ¡ja, ja, ja! ¿sí? esa de que ¡óyeme mamá esta! (cantando) ¡pon esa! (risas en el público) ¡pon esa, me prende! ¿por qué? porque con esa te engendraron, te engendraron con la sonora santanera, perfume de gardenias tiene tu boca ¡ahí te engendraron! y ponen la sonora santanera ¡perfume de gardenias! (cantando) y ¡tiriri! ¡quieres bailar! (el público ríe a carcajadas) y dices ¿por qué me prende esa canción si yo ni siquiera escuchaba la sonora santanera ¿si entienden eso? no fue de mis años, pero escuchas esa y ¡tiriririririri! (cantando tonada de perfume de gardenias) y ya estás, así como... (el doctor baila). Saben cuántos embarazos hubo con perfume de gardenias ¡ja, ja, ja! (risas entre el público) del baile se iban para el hotel. En fin, hay muchas canciones y cada país tiene las suyas ¡claro! esas canciones que con las que después del baile ¡al baile! Y esta ahí, y tu dices —¿Por qué me gusta? son canciones antiguas— ¡por eso! Las imágenes, los sonidos, las sensaciones están cargadas de energía, de mensajes —¿y así con los papás y con los abuelos? (pregunta alguien del público) — ¡sí, claro! (responde el doctor Edmundo) por ejemplo, en mi caso, a mí me gustan mucho las canciones viejitas ¡muy viejitas! y decía ¿por qué me gustan estas? pues ya me acorde ¡ah! ¡papacito!, ¡mamá!, ¡abuela!, con esta abriste las piernas ¡claro! (el público ríe) con esta aflojaste ¿okey? ¡pues sí! por eso te gusta tanto ¿ya checan? Imágenes es lo mismo, de repente hay cosas que te gustan, hay imágenes que te gustan, hay sensaciones, hay cosas, entonces estas imágenes que te rodean, la música, lo que sentimos y lo que vemos lleva mucha carga, pero no sabes ni por qué ¡por entrelazamiento cuántico!

Estos mensajes, estas afirmaciones, es un proceso de repetición que termina convirtiéndose también en tu realidad, y tu (es muy probable) que después de perfume de gardenias te embaraces también, aflojes igual ¡sí, pues sí! ¡estas prendida con perfume de



ESCUELA SUPERIOR DE PNL

EL SITIO No. 1 EN PNL DE HABLA HISPANA

gardenias! En fin, piensa en una canción, yo digo esa como un ejemplo, no porque a mi me todo esa (público ríe) ¡claro! Imagínate esos grupos, esas sonoras de nuestros padres, Agustín Lara, en fin, los que les toco a nuestros abuelos, a nuestros padres ¡uff! y de repente tu escuchas a Agustín Lara que no te toco, o los chamacos y dicen —Esa canción está bien bonita ancestro— y ahí está, les gusta ¿okey? Les gustan Los Panchos a tus hijos, nunca los escucharon, pues no les toco ¡sí, sí les toco! (risas).

Entonces analizar tus patrones de pensamientos te permite entender la razón por los cuales la realidad es como es ¿por qué estas teniendo la realidad que tienes?, ¿qué pensamientos estoy teniendo sobre todo a nivel inconsciente? La física cuántica ha demostrado científicamente (ganaron premios nobel) que existe una interrelación entre el pensamiento y la realidad y aquí viene todavía a hacerse más evidente esto que les estoy diciendo. Aparecen los físicos cuánticos y demuestran científicamente que lo que pensamos genera la realidad que tenemos ¿y cómo lo demuestra un físico cuántico? con los átomos, con los fotones, electrones, con experimentos específicos que demuestran que cuando hay un observador las cosas pasan diferentes a cuando no hay un observador ¿¡qué!?! ¡sí, señor! si no hay un observador y hay un experimento, sucede de cierta forma con los átomos, pero si hay un observador, como si los átomos supieran que los están observando se portan bien, y cuando no ¡hacen un despapaye! (el público se ríe) como los niños en la escuela ¿qué hacen cuando se sale el maestro? ¿y qué hace cuándo el maestro llega? todos se sientan (risas entre el público) pues los átomos hacen lo mismo, si no los observas, ni siquiera sabes donde están y cuando los observan —Aquí estoy maestro, sentadito aquí— se los demuestro, esto es real ¡es real! Cuando no observas es un caos y cuando observas se comporta como debe de comportarse la realidad. Hubo un experimento famoso de la doble rejilla, que fue el que le voló la cabeza a Einstein. Había una barrera de metal (acero) que no podían traspasar las partículas y le hicieron una rejilla, entonces mandaban fotones o electrones y atrás había un sensor, y cuando la barrera pasaba la rejilla (los átomos pasaban la rejilla) formaban una marca

en el fondo y bien, pero cuando no los observaban y dejaban esto se hacia un caos, y entonces volvían a observar y volvían a hacer lo que tenían que hacer. Háganse de cuenta niños en un salón de clase que el maestro se sale, se levantan todos, brincan, uno se sube en la butaca, otro se pone a picarle al otro, hacen cosas ¡es un caos! y cuando lo observan se comporta como debe de ser.

Entonces descubrieron que el observar algo, que es poner atención en algo, (que es lo que es lo que llamamos el pensamiento) crea la realidad. Mientras algo no te enfocas es energía y son átomos que están en desorden. Cuando te enfocas se crea la realidad.

Los nuevos descubrimientos sobre el átomo demuestran la correlación entre la realidad y la consciencia. La consciencia es esa observación, al final la física cuántica dice —Nada sucede hasta que no es observado— ¡guau! ¿y saben que decía Einstein? porque ya estaba muy viejito, decía —o sea que las cosas ¿hasta que no las vemos aparecen? — ¡sí! e hizo una broma muy famosa “espero que la luna este ahí cuando no la estoy viendo” esa fue la broma que hizo Einstein ¡yo nomás espero que la luna este ahí cuando no la esté viendo! y los físicos cuánticos dicen “pues no está”.

¿Se acuerdan del famoso experimento del Schrödinger del gato vivo y muerto? ese es un ejemplo que demostró Schrödinger matemáticamente, a partir de este principio, ponía un gato en una caja donde había un veneno que el gato podía tomar o no, porque si quiere se lo come, si quiere no. Entonces mediante una matriz matemática que se llama la ecuación de Schrödinger (por cierto, Schrödinger es premio nobel de física, o sea no es cualquier idiota) y gracias a esa ecuación decía —El gato está vivo y muerto al mismo tiempo— si el observador (el que está ahí) dice —No, yo creo que el gato se comió el veneno— ¡chas! (chasquea los dedos) se lo comió, pero si el observador dice —No, yo creo que no se lo comió, no está tan menso— no se lo comió. Y lo demuestra matemáticamente ¡impresionante! Y entonces dicen —¡Que bruto,

entonces la realidad es y no es! — así es, hasta que lo observas, sobre todo en brazos de quien ¡ja, ja, ja! (público ríe).

La física cuántica entonces demuestra que la materia de la que se componen los átomos es prácticamente inexistente, de hecho, mucha gente dice bueno, esta pared está constituida por átomos, mira por eso esta dura ¿se acuerdan? y el conjunto de átomos forma la materia ¡mira! (golpea la pared) por eso no la puedo atravesar, pues no, es casi hueco, materia hay muy poca ¡muy poca! de hecho es casi aire aquí, pero ¿por qué esta duro? porque el electrón se mueve tan rápido que si tratas de meter el dedo en el espacio siempre tocas el electrón, o sea, siempre toco el electrón (toca la pared). A ver, se los explico, porque esto está, así como de “pásame de la verde doctor, para entenderle, para entender su estudio físico. A ver ¿de cuál está fumando? porque si no me cuesta trabajo ¿no?” (se ríe el público).

Explicación del Vacío

El átomo, el noventa y nueve por ciento es vacío, es decir, para que se den una idea, si el núcleo del átomo fuera una naranja (del tamaño de una naranja) el electrón en del tamaño de una canica. Una naranja puesta aquí (portería en la cancha de futbol) recorreremos un campo de futbol, nos vamos al otro campo de futbol y en la ultima parte de la portería ponemos una canica, esa es la distancia entre el núcleo y un electrón ¿qué hay entonces? puro vacío, pero va a una velocidad tan rápida que, si yo quisiera atravesar el espacio entre el núcleo y el átomo en esos dos campos, siempre choco con el electrón, porque va a una velocidad tan rápida que si yo quiero pasar ese hueco ¡pas! me atoro con el electrón (nuevamente da golpes a la pared). Ya, regrésenme de la verde, porque no se la necesitan fumar (el público se ríe) es decir, el espacio. Pero, descubrieron los científicos que el espacio no es vacío, porque se decía que era vacío ¿no? hay muchas cosas ahí.



ESCUELA SUPERIOR DE PNL

EL SITIO No. 1 EN PNL DE HABLA HISPANA

Los electrones de un átomo incluso, que eso es todavía más marihuano ¡se cambian, los desgraciados! es decir, aparte de que están lejos, sí, por ejemplo, yo pensara ya se que voy a hacer, voy a investigar en que nivel esta corriendo el átomo y para pasar el hueco me paso por arriba o me paso por abajo. Se cambian los desgraciados para arriba o para abajo. Los electrones, si se quieren cambiar, se suben, si se quieren pasar por debajo, se bajan; y vuelvo a chocar con el electrón (toca la pared) con lo que estoy tocando son montón de electrones a una velocidad tan grande que parece que es sólido, pero en realidad estoy parado en el vacío, pero como pasan tan rápido no me hundo, pero si pararan tantito, me voy para abajo ¡es vacío! ¡Qué loco! ¿verdad?, ¿qué le paso a dios cuando invento el mundo así? ¡qué loco! ¿por qué diosito inventaste así las cosas? y por otro lado ¡qué sabio! ¿okey?

Es noventa y nueve punto nueve, nueve, nueve, nueve, nueve de cada átomo es vacío, o sea, la naranja, dos campos de futbol, una canica. Si tomáramos eso el noventa y nueve punto nueve, nueve, nueve es vacío; y es nueve, nueve, nueve así números. Luego se cambian, suben y bajan, pues yo no puedo tomar el punto y tratar de colarme por arriba o por abajo ¡se suben o se bajan! Pero además no es un solo átomo, son trillones de átomos ¡no, pues no puedo! unos andan arriba, otros andan abajo, entonces ¿cómo?, ¿cómo atravieso la pared? pues no puedo, miren (recarga su cuerpo contra la pared) me recargo y no puedo. Pero es puro vacío ¡eh! si se parara un momentito, todo es vacío ahí, a lo mejor habría unos puntitos separados por donde me puedo meter.

Hay historias de gentes que pueden parar los átomos y atraviesan las paredes, hay leyendas, gente que estaba en cárcel y se fue, gente que se metió a una pirámide y desapareció. Hay muchas historias de ese tipo, gente que se metió a quien sabe donde y ya no salió y nunca apareció ¡se fue! ¿cómo le hizo? pues necesitaríamos que saliera para que nos platique (el público ríe) ¿cómo le hizo para irse, para atravesar? ¿Está interesante? ¡seguimos!



ESCUELA SUPERIOR DE PNL

EL SITIO No. 1 EN PNL DE HABLA HISPANA

El moverse de orbita se llama... y lo hizo el fisico ganador del premio nobel Niels Bohr, le llamo “*Salto Cuántico*” es decir, acá esta el núcleo, acá están los electrones y se pueden cambiar más lejos o se pueden regresar, más afuera o más adentro. Cuando el electrón se aleja del núcleo o se acerca al núcleo se llama “*Salto Cuántico*” y hay dos tipos de salto cuántico, hacia afuera es positivo el salto cuántico, es cuando el electrón toma energía; y hacia abajo es cuando el electrón cede energía ¡cuando el átomo cede energía!